

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.15.02 Внутрихозяйственное землеустройство
Направление(я)	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (и)	Землеустройство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Землеустроительный факультет
Кафедра	Землепользование и землеустройство
Учебный план	2022_21.03.02zem_z.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	д-р. экон. наук, зав. каф., Сухомлинова Наталья Борисовна;канд. экон. наук, доц., Долматова Людмила Георгиевна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Землепользование и землеустройство
Заведующий кафедрой	Сухомлинова Наталья Борисовна
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 87
часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Экзамен	4	семестр
Курсовой проект	4	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом, в части внутрихозяйственного землеустройства
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.15
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах	
3.1.2	Картография	
3.1.3	Право (земельное)	
3.1.4	Территориальное землеустройство	
3.1.5	Материаловедение	
3.1.6	Основы землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации	
3.1.7	Метрология, стандартизация и сертификация	
3.1.8	Основы землеустройства	
3.1.9	Введение в информационные технологии	
3.1.10	Инженерная графика	
3.1.11	Почвоведение	
3.1.12	Учебная ознакомительная практика по почвоведению	
3.1.13	Физика	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Земельный надзор	
3.2.2	Основы экспертной деятельности в землеустройстве	
3.2.3	Региональное землеустройство	
3.2.4	Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах	
3.2.5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.6	Прогнозирование в землеустройстве	
3.2.7	Рабочее проектирование	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	
ОПК-1.4 : Демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов выполнения комплекса работ по внутрихозяйственному землеустройству и контролю проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	
ОПК-1.5 : Демонстрирует навыки разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий	
ПК-3 : Способен разрабатывать землеустроительную документацию по использованию и охране земель	
ПК-3.1 : Знает методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации	
ПК-3.2 : Умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства	
ПК-3.3 : Владеет методами землеустроительного проектирования, в том числе с применением автоматизированных систем проектирования	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	------------	------------	-----------	------------

	Раздел 1. Содержание и задачи внутрихозяйственного землеустройства. Понятие и объекты внутрихозяйственного землеустройства. Содержание и структура проектов. Система сельского расселения. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.						
1.1	Содержание и задачи внутрихозяйственного землеустройства. Понятие и объекты внутрихозяйственного землеустройства. Содержание и структура проектов. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Задачи и основные требования к размещению. Порядок производства работ. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Система сельского расселения. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
1.2	Характеристика и размещение существующих населенных пунктов и производственных центров. Расчет показателей развития населенных пунктов. Определение площади, необходимой для развития населенных пунктов. Установление количества и размеров производственных подразделений. Проектирование и оценка размещения хозяйственных центров. /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э8	0	
1.3	Изучение литературных источников по теме: " История развития ВХЗ. Изучение и обоснование системы сельского расселения. Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети. Недостатки внутрихозяйственной организации территории, способы их устранения. Камеральная землеустроительная подготовка. Полевое землеустроительное обследование. Разработка задания на проектирование. /Ср/	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
1.4	Выполнение 1 раздела КП /Ср/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

	Раздел 2. Задачи и содержание организации угодий и севооборотов. Определение структуры посевных площадей. Проектирование системы севооборотов						
2.1	Изучение литературных источников по теме: "Установление режима и условий использования угодий. Мелиорация угодий сельскохозяйственных предприятий. Задачи и содержание организации угодий и севооборотов. Установление состава, площадей и структуры угодий, режима и условий их использования. Трансформация угодий. Классификация севооборотов, условия, влияющие на размещение севооборотных массивов. Дифференциация схем севооборотов по природно-климатическим и почвенным зонам области. Проектирование системы севооборотов на территории сельскохозяйственного предприятия. Экономическое обоснование проектных решений)". /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э8	0	
2.2	Выполнение 1-4 разделов КП /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5	0	
	Раздел 3. Устройство территории севооборотов						
3.1	Изучение литературных источников по теме: "Подготовительные работы при разработке проекта устройства территории севооборотов; Устройство территории севооборотов. Значение, содержание и порядок разработки проекта. Методика составления и обоснования проекта. Основные требования к размещению полей. Оценка размещения полей и рабочих участков по условиям конфигурации, рельефу, почвенным условиям, равновелико-сти. Размещение защитных лесных полос, полевой дорожной сети, полевых станков и источников полевого водоснабжения. Экономическое обоснование проектных решений" /Ср/	4	20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
3.2	Выполнение 5 раздела КП /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5	0	ПК3

	Раздел 4. Устройство территории кормовых угодий						
4.1	Устройство территории кормовых угодий. Закрепление пастбищ за фермами, гуртами и отарами. Определение площади гуртовых и отарных участков. Проектирование пастбищеоборота. Обоснование проекта устройства территории пастбищ. Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ. Содержание проекта устройства территории сенокосов. Проектирование сенокосооборотов. Обоснование проекта устройства территории сенокосов /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
4.2	Изучение состояния пастбищного массива. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами. Размещение гуртовых и отарных участков. Разработка пастбищеоборота. Размещение загонов очередного стравливания. Размещение летних лагерей, источников водоснабжения скотопрогонов. Обоснование проекта устройства территории пастбищ по технико-экономическим показателям /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э8	0	
4.3	Изучение литературных источников по теме: "Особенности пастбищного содержания скота в различных природно-климатических зонах РФ; причины и способы улучшения пастбищных массивов; понятие пастбищеоборота; орошаемые культурные пастбища и особенности устройства их территории. Подготовительные работы при составлении проекта устройства территории сенокосов; система мероприятий по повышению урожайности травостоя сенокосных участков /Ср/	4	9	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
4.4	Выполнение 6 раздела КП /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э5	0	
	Раздел 5. Устройство территории многолетних насаждений						

5.1	Подбор породно-сортового состава насаждений. Размещение рядов и кварталов, лесных полос, дорог и подсобных хозяйственных центров. Экономическое обоснование проекта устройства территории сада /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э8	0	
5.2	Изучение литературных источников по теме: "Требования пород плодовых деревьев к природно-климатическим условиям; районирование пород и сортов. Устройство территории виноградников. Устройство территории плодовых и виноградных питомников. Экономическое обоснование проекта устройства территории многолетних насаждений особенности устройства территории плодовых насаждений в условиях орошения; капельное орошение" /Ср/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	Раздел 6. Особенности внутрихозяйственного землеустройства крестьянских хозяйств. Составление плана осуществления проекта						
6.1	Территориальная организация крестьянского хозяйства. Зонирование территории. Устройство территории севооборотов крестьянского хозяйства. Оценка природоохранной организации территории /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э8	0	
6.2	Изучение литературных источников по теме: "Особенности размещения крестьянских хозяйств на территории России. Особенности внутрихозяйственного землеустройства крестьянских хозяйств. Размещение основного хозяйственного центра и производственного земельного участка; разработка генерального плана застройки крестьянского подворья, размещение объектов производственной и социальной инфраструктуры; организация угодий; устройство территории пашни; устройство территории кормовых угодий; устройство территории многолетних насаждений. Составление плана осуществления проекта " /Ср/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	Раздел 7. Итоговый контроль (экзамен)						

7.1	Подготовка к итоговому контролю (экзамен) /Экзамен/	4	9	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5	Л1.Л2.Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	ИК
-----	---	---	---	--	--	---	----

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс: 4

Форма: экзамен

1. Понятие и содержание внутрихозяйственного землеустройства
2. История развития внутрихозяйственного землеустройства. Современное состояние внутрихозяйственного землеустройства
3. Основные задачи внутрихозяйственного землеустройства
4. Природные условия, учитываемые при проведении внутрихозяйственного землеустройства
5. Структура проекта внутрихозяйственного землеустройства, составные части и элементы
6. Субъекты и объекты внутрихозяйственного землеустройства
7. Недостатки внутрихозяйственной организации территории, способы их устранения
8. Классификация сельских населенных пунктов
9. Основные требования, предъявляемые к размещению земельных массивов производственных подразделений
10. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве. Полевое обследование, камеральные работы
11. Задание на проектирование и его содержание
12. Задачи инженерного оборудования территории
13. Основные вопросы, решаемые при размещении внутрихозяйственных дорог
14. Факторы, оказывающие влияние на количество и размер производственных подразделений
15. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
16. Основные водохозяйственные и мелиоративные объекты, их размещение
17. Задачи и содержание организации угодий
18. Установление структуры угодий
19. Установление режима и условий использования земель
20. Трансформация угодий: понятие и содержание
21. Улучшение угодий: понятие и содержание
22. Экономическое обоснование организации угодий
23. Организация системы севооборотов
24. Виды и типы севооборотов
25. Проектирование севооборотов с учетом качества почв
26. Экономическое обоснование организации системы севооборотов
27. Мероприятия по охране земель, разрабатываемые при внутрихозяйственном землеустройстве
28. Подготовительные работы при составлении проекта устройства территории севооборотов
29. Содержание проекта устройства территории севооборотов
30. Понятие поля севооборота, рабочего участка, условия выделения рабочих участков
31. Факторы, оказывающие влияние на размещение полей и рабочих участков
32. Показатели оценки конфигурации при проектировании полей и рабочих участков
33. Проектирование полей и рабочих участков с учётом существующих элементов организации территории
34. Проектирование полей с учётом их равновеликости. Определение отклонения площади поля от среднего размера
35. Техничко-экономические показатели проектирования полей и рабочих участков, определения потерь на холостые повороты и заезды тракторных агрегатов
36. Принципы размещения полезащитных лесных полос
37. Оценка защитного влияния полезащитных лесных полос
38. Основные вопросы, решаемые при размещении внутрихозяйственных дорог
39. Полевые дороги, правила размещения
40. Размещение полевых станков и источников водоснабжения
41. Анализ и сравнение вариантов устройства территории севооборотов
42. Содержание и задачи устройства территории многолетних насаждений
43. Принципы размещения пород и сортов многолетних насаждений
44. Размещение защитных лесополос, дорог и производственных центров при устройстве территории многолетних насаждений
45. Устройство территории виноградников
46. Устройство территории ягодников
47. Устройство территории виноградных и плодовых питомников

48. Улучшение кормовых угодий: понятие и содержание
49. Задачи и содержание проекта устройства территории кормовых угодий
50. Устройство территории культурных пастбищ
51. Размещение гуртовых и отарных участков
52. Размещение загонов очередного стравливания, определение их количества и площади
53. Размещение скотопогонов, летних лагерей и источников водоснабжения
54. Устройство территории сенокосов
55. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства крестьянских хозяйств
56. Составление плана осуществления проекта
57. Экономическая, экологическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства

Задачи

1. Определить среднюю площадь полей севооборота, если дана фактическая площадь всех полей.
2. Определить отклонения площадей полей севооборота от средней площади, если дана фактическая площадь всех полей.
3. Определить условные площади полей севооборота, расположенных на различных по качеству почвах, если даны их фактические площади и баллы бонитета.
4. Определить ширину пространства, защищаемого лесной полосой, если известна длина лесной полосы, высота деревьев и угол атаки ветра к лесной полосе.
5. Определить площадь поля, защищаемую лесными полосами, если известна длина продольных, поперечных лесных полос и ширина пространства, защищаемого этими лесными полосами.
6. Определить срок окупаемости капитальных вложений на создание лесных полос, если известна величина капитальных вложений и дополнительный чистый доход, полученный в результате полезного влияния лесных полос.
7. Определить коэффициент обеспеченности поголовья скота пастбищами, если известна расчетная и фактически имеющаяся площадь пастбищ.
8. Определить площадь гуртового участка, если известна потребность скота в зеленом корме за пастбищный период и урожайность пастбищ.
9. Определить количество загонов очередного стравливания, если известна средняя продолжительность стравливания одного загона и период восстановления травостоя.
10. Определить величину приведенных затрат на устройство территории пастбищ, если известны капитальные вложения, ежегодные издержки и нормативный коэффициент сравнительной экономической эффективности капитальных вложений.
11. Определить стоимость ежегодных потерь на холостые повороты и заезды, если известна нормативная стоимость 1 га условной пахоты, площадь севооборота, процент потерь на холостые повороты и заезды и коэффициент перевода в условную пахоту.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Курс: 4

Тема курсового проекта: «Организация и устройство территории севооборотов и кормовых угодий»

Задание

Введение

1. Подготовительные работы
 - 1.1. Изучение агроклиматических и экономических условий хозяйства и их оценка
 - 1.2. Изучение существующей организации сельскохозяйственного производства и перспектив его развития
 - 1.3. Изучение существующей организации использования земельных угодий и севооборотов
 - 1.4. Комплексное обследование землепользования (землевладения)
2. Установление состава и площадей угодий. Разработка мероприятий по трансформации и улучшению угодий, их размещению
3. Проектирование системы севооборотов
 - 3.3. Проектирование типов и видов севооборотов
 - 3.4. Размещение севооборотных массивов
4. Технико-экономическое обоснование проектируемых севооборотов
 - 4.1. Определение компактности севооборотных массивов
 - 4.2. Определение транспортных расходов
 - 4.3. Расчет баланса гумуса
 - 4.4. Оценка вариантов проекта организации севооборотов
5. Устройство территории севооборотов
 - 5.1. Анализ условий, оказывающих влияние на устройство территории севооборотов
 - 5.2. Размещение полей, лесных полос и других элементов устройства территории севооборотов
 - 5.3. Технико-экономическое обоснование проектных решений устройства территории севооборотов
6. Устройство территории кормовых угодий
 - 6.1. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами
 - 6.2. Размещение гуртовых и отарных участков
 - 6.3. Разработка пастбищеоборота
 - 6.4. Размещение элементов устройства территории пастбищ

6.5. Обоснование проекта устройства территории пастбищ по технико-экономическим показателям

Заклучение

Список использованных источников

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на кафедре

6.3. Процедура оценивания**ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено»: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем

не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено»: твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП) или курсовой работе (КР):

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично»: работа выполнена на высоком профессиональном уровне.

Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей

- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо»: работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.

- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно»: уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.

- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетворительно»: работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Долматова Л.Г.	Землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия: курс лекций для бакалавров по направлению "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=24 6431&idb=0
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попова О.С., Попов В.П., Харахонова Г.У.	Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021, https://e.lanbook.com/book/164 718
Л2.2	Подковырова М. А., Кучеров Д. И., Курашко И. А., Рацен С. С.	Землеустройство: организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения: учебное пособие	Тюмень: ТИУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/237 170
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Н.Б. Сухомлинова	Землеустройство (внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия): методические указания к выполнению курсового проекта для бакалавров заочной формы обучения по направлению "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=23 8347&idb=0
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Л.Г. Долматова, Н.Б. Сухомлинова	Землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия: методические указания для выполнения практических занятий для бакалавров по направлению "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=24 6230&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека		http://elibrary.ru/
7.2.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)		https://www.consultant.ru
7.2.3	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: официальный сайт		https://rosreestr.ru/site/
7.2.4	Справочная правовая система «Гарант»		https://www.garant.ru/
7.2.5	Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку		http://www.ngma.su/
7.2.6	Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации		http://fadr.msu.ru/
7.2.7	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Сельское и лесное хозяйство		http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21
7.2.8	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)		https://www.rsl.ru/
7.2.9	Справочная информационная система «Экология»		http://ekologyprom.ru/
7.2.10	Электронная библиотека учебников		http://studentam.net/
7.2.11	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)		https://uisrussia.msu.ru/
7.2.12	Попова, О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие		https://e.lanbook.com/book/164718
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	MapInfo версия 11		MINWRS1100033492, MINWRS1100036578, MINWRS1100033529
7.3.2	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)		LCDDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;		Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»

7.3.4	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ - 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
8.2	360	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук Notebook DELL 500 - 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: Проектор BenQ MP 623 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 12 шт.. Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	361	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	362	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютеры IMANGO Flex 330 – 14шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 14 шт.; МФУ Brother DCP L2500DR – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC Back-UPC RS-1000 1 шт.; Ноутбук DELL 500 – 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор BENQ MP 623– 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su 3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su. 4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом ректора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su. 5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Ново-черк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su.		